

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для детей с задержкой психического развития
на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану на уровень начального общего образования
МБОУ «Средняя школа №7», обеспечивающему реализацию адаптированной
образовательной программы
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2024/2025 учебный год

Учебный план на уровень начального общего образования МБОУ «Средняя школа №7» (далее — школа), обеспечивающий реализацию адаптированной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.2, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (ред.от 12.03.2014г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ОВЗ (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598;)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023),
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021г. № 115;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

-Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития вариант 7.2, который устанавливает, что обязательные предметные области и учебные предметы программы соответствуют положением федерального учебного плана в ФАОП НОО. Во внеурочную область включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х, 1-х дополнительных классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х дополнительных, 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м, 1-м дополнительном классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы мировых религиозных культур» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» или «Государственный (татарский) язык республики Татарстан».

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке», «Государственный (татарский) язык республики Татарстан» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа №7» г. Набережные Челны».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровень начального общего образования
МБОУ «Средняя школа №7», обеспечивающий реализацию адаптированной
образовательной программы
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	24
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский /татарский язык	2	2	2	1	1	8
	Литературное чтение на родном русском/татарском языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Основы математической грамотности		-	-	1	1	1	3

Литературное чтение	-	-	1	1	1	3
Учебные недели	33	33	33	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	2	2	2	2	10
Ритмика (фонетическая ритмика)	1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия развивающей направленности «Развитие речи»	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5	5	25
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Проектно-исследовательская «Курс на открытия»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное «Будь здоров»	1	1	1	1	1	5
Интеллектуальные марафоны «Занимательный час»				1	1	5
Учение с увлечением «Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	5
Мир английских сказок	1	1	1			

ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
 Формы
 проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
 МБОУ «Средняя школа №7»
 за 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Формы				
		I*	I доп.*	II	III	IV
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Литературное чтение	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	-	-	ГО/КР	ГО/КР	-
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	Математика	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Обществознание	Окружающий мир	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	З/Т
Искусство	Музыка	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
	Изобразительное искусство	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Технология	Труд (технология)	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	-	-	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
«Основы математической грамотности»		-	-	З/Т	З/Т	З/Т

* В первых классах промежуточная аттестация учащихся проводится без фиксации отметок, на основе достигнутых планируемых результатов, которые внесены в основные требования программы по каждому учебному предмету. В конце учебного года классный руководитель составляет содержательный анализ динамики развития учащихся, основываясь на результатах самостоятельных работ и комплексной контрольной работы с учетом уровня усвоения учащимися знаний и умений по всем предметам учебного плана, а также уровня сформированности основных компонентов учебной деятельности учащихся.

Условные обозначения:
 КР – контрольная работа
 ДР- диагностическая работа
 Т - тестирование
 ГО - годовая оценка
 З - Зачет